

Auto-évaluation et exploration de carrières – *Plan de cours* (école intermédiaire/premier cycle du secondaire)

Concept

L'auto-évaluation est la première et la plus importante étape du processus d'exploration de carrières.

Justification

À mesure que les élèves commencent à comprendre qui ils sont, leurs besoins et leurs points forts, leurs compétences, leurs intérêts et leurs aptitudes, ils développent des liens plus étroits entre leur apprentissage scolaire, leur vie personnelle et leur vision de l'avenir. L'auto-évaluation ne se fait pas une seule fois, c'est un processus qui dure toute la vie. Au fur et à mesure que les élèves établissent des objectifs et travaillent à leur réalisation, ce processus et les expériences vécues les préparent à apporter des changements à leurs objectifs. À l'école intermédiaire et au premier cycle du secondaire, les auto-évaluations peuvent être utiles aux élèves dans leur apprentissage de multiples matières. Elles peuvent leur montrer comment ils apprennent, comment ils peuvent appliquer ce qu'ils apprennent et comment ils peuvent être soutenus de manière significative et pertinente afin de réussir leur apprentissage.

Les enseignants de différents programmes peuvent faire participer les élèves à des auto-évaluations dans le cadre de leur enseignement et de la prestation des programmes. Les élèves peuvent atteindre plusieurs objectifs du programme d'études en appliquant leurs résultats d'auto-évaluation et leurs nouvelles connaissances à leur apprentissage. Ce faisant, ils montrent qu'ils utilisent des processus critiques, créatifs et métacognitifs pour donner un sens aux idées, aux informations et aux expériences. Ils peuvent également transmettre des idées à leurs enseignants et aux autres élèves à l'oral, à l'écrit, en représentant et en appliquant leurs connaissances à leur environnement d'apprentissage.

Questions d'investigation relatives à l'apprentissage des élèves :

Comment votre compréhension de vos styles d'apprentissage, de votre personnalité, de vos motivations et de vos intérêts pourrait-elle avoir un effet sur votre apprentissage?

Comment votre compréhension de vos styles d'apprentissage, de votre personnalité, de vos motivations et de vos intérêts pourrait-elle appuyer votre exploration de carrières?

Les enseignants doivent inscrire leurs élèves à un compte myBlueprint pour accompagner l'apprentissage lié à cette leçon.

Les enseignants peuvent soutenir l'apprentissage des élèves en animant la leçon suivante sur les auto-évaluations. Les élèves apprendront comment leur compréhension des auto-évaluations réalisées peut leur être utile dans leur apprentissage, dans leur communauté et dans la planification de leur transition vers l'école secondaire et ensuite vers le monde du travail.

La présente leçon peut être offerte en deux ou trois périodes de classe.

- Les enseignants peuvent présenter le sujet des auto-évaluations en demandant aux élèves ce qu'ils pensent lorsqu'ils entendent l'expression « auto-évaluation » et pourquoi les auto-évaluations sont importantes. Les enseignants pourraient collaborer avec les conseillers scolaires ou d'autres enseignants du même niveau pour offrir ce cours afin que tous les élèves de la même année soient engagés dans le même type de discussion.
- En utilisant leur compte [myBlueprint](#), les élèves peuvent remplir les questionnaires d'auto-évaluation de la plateforme myBlueprint. Vous trouverez des informations sur la manière d'accéder à cet outil dans le dossier des ressources de votre province. Les élèves auront besoin d'instructions explicites sur la façon d'accéder à cette ressource et de l'utiliser, ainsi que sur la façon de créer un portfolio pour faire le suivi de leur apprentissage. Les enseignants peuvent également trouver des ressources supplémentaires qui peuvent les aider à donner cette leçon et à comprendre les résultats de l'évaluation dans le centre de soutien de [myBlueprint](#).
- Les élèves peuvent créer une représentation visuelle de leurs conclusions et réfléchir aux résultats pour montrer leur compréhension des avantages et de l'application des auto-évaluations, et ajouter le tout à leur portfolio dans myBlueprint.

Suggestions pour les preuves d'apprentissage et d'évaluation :

- Les élèves téléchargeront leurs auto-évaluations et leurs réflexions/représentations achevées dans leur portfolio [myBlueprint](#) comme preuve de leur apprentissage au sujet de ce concept. Les questions que les élèves peuvent se poser lorsqu'ils réfléchissent aux résultats des auto-évaluations peuvent comprendre :
 - *Qu'avez-vous appris au sujet de vos caractéristiques personnelles?*
 - *Qu'avez-vous appris au sujet de vos aptitudes (forces)?*
 - *Qu'avez-vous appris au sujet de vos besoins?*

- *Qu'avez-vous appris au sujet de vos intérêts?*
- *Comment ces connaissances sur vous-même peuvent-elles vous aider à réussir à l'école, dans la communauté ou lorsque vous entrez sur le marché du travail?*
- *Comment l'auto-évaluation peut-elle vous aider à explorer des carrières?*
- L'observation par les enseignants peut également contribuer à l'évaluation des élèves. Lorsque les élèves participent à la discussion en classe, les enseignants peuvent déterminer leur niveau de compréhension afin de définir les domaines dans lesquels un enseignement explicite supplémentaire peut être nécessaire pour l'ensemble de la classe ou pour des élèves individuels. Les enseignants peuvent avoir des discussions individuelles formelles ou informelles avec les élèves pour examiner les résultats de l'auto-évaluation et fournir des commentaires aux élèves. En utilisant des questions d'approfondissement dans le cadre des discussions avec les élèves, ces derniers peuvent s'engager dans une pratique de réflexion plus approfondie.