

## Compétences améliorant l'employabilité – Compétences à la vie quotidienne et professionnelle – *Plan de cours* (école intermédiaire/premier cycle du secondaire)

### Concept

Les compétences améliorant l'employabilité sont nécessaires pour entrer, rester et progresser dans le monde du travail; ces compétences peuvent être développées et favorisées dès le plus jeune âge dans de nombreux contextes différents.

### Justification

Dans le cadre de leur recherche de carrières, les élèves ont recueilli des informations sur une carrière particulière afin de savoir en quoi elle consiste et ce qu'il faut faire pour entrer dans cette carrière, comme les compétences, les études et la formation.

Grâce à cette leçon, les élèves de niveau intermédiaire/premier cycle du secondaire apprendront les compétences de base améliorant l'employabilité, en établissant des liens avec les compétences qu'ils ont acquises dans le cadre de leurs recherches de carrières. Ainsi, ils pourront mieux comprendre pourquoi les employeurs attendent des nouveaux employés qu'ils possèdent ces compétences afin de conserver leur emploi et de progresser. Dans le cadre de leur apprentissage, les élèves seront initiés aux compétences améliorant l'employabilité qui seront attendues lorsqu'ils commenceront leur premier emploi à temps partiel et nécessaires lorsqu'ils exploreront les possibilités d'études et de formation pour leur avenir. Les élèves établiront également des liens avec la manière dont ces compétences peuvent être développées et leur être utiles à l'école et dans leur vie personnelle.

Les enseignants de différents programmes peuvent faire participer les élèves à cette activité d'apprentissage. Les compétences que les élèves acquerront sont importantes pour leur réussite dans la vie, à l'école et au travail.

### **Questions d'investigation relatives à l'apprentissage des élèves :**

*Comment pouvez-vous développer les compétences améliorant l'employabilité qui sont nécessaires pour vous préparer à votre premier emploi?*

*Comment votre rôle à la maison, à l'école et dans la communauté peut-il vous aider à développer vos compétences améliorant l'employabilité?*

Les enseignants doivent inscrire leurs élèves à un compte [myBlueprint](#) pour accompagner l'apprentissage lié à cette leçon.

Les enseignants peuvent aider les élèves à comprendre les compétences améliorant l'employabilité en présentant cette leçon. Les élèves se familiariseront avec les principales compétences améliorant l'employabilité que les employeurs recherchent chez leurs employés. Les élèves étudieront également comment ils peuvent développer ces compétences et les appliquer à l'école et dans leur vie personnelle.

- Les enseignants peuvent initier les élèves aux compétences liées à l'employabilité à l'aide d'une brève présentation et d'un enseignement explicite. Des informations sur les compétences améliorant l'employabilité sont offertes sur le site Web du [Conference Board du Canada](#).
- En petits groupes, les élèves peuvent consulter les offres d'emploi qu'eux-mêmes ou leur enseignant ont trouvées sur les sites d'emploi provinciaux. En groupe, les élèves peuvent déterminer les compétences que les employeurs recherchent chez les employés potentiels. Les enseignants peuvent distribuer la même annonce d'emploi à deux groupes différents afin d'observer s'ils font état de compétences identiques ou différentes et ainsi confirmer la nécessité d'un enseignement explicite supplémentaire.
- Après une discussion en classe sur ce que les élèves ont appris de l'enseignement donné et de leur examen des offres d'emploi sur les compétences améliorant l'employabilité, ils peuvent travailler avec un camarade pour trouver des exemples de façons dont ils peuvent démontrer ou développer certaines des compétences cernées. Les élèves peuvent utiliser un organisateur graphique pour illustrer leurs exemples. Un exemple est fourni ci-dessous : (*\*exemples d'emploi à temps partiel : gardiennage, tonte de pelouse, promenade de chiens, gestion de leur propre entreprise*)

Compétences	Comment les compétences ont été démontrées à la maison	Comment les compétences ont été démontrées à l'école	Comment les compétences ont été démontrées dans la communauté	Comment les compétences ont été démontrées dans un emploi à temps partiel*

- Les élèves peuvent sélectionner trois compétences améliorant l'employabilité et faire le suivi des tâches qu'ils exécutent pour développer ces compétences particulières sur une période d'un mois. Ils peuvent consigner leurs progrès dans un journal afin de faciliter les discussions futures en classe ou avec leur enseignant.

Suggestions pour les preuves d'apprentissage et d'évaluation :

- Les élèves peuvent remplir une fiche de sortie à la fin de la première période sur ce concept afin de valider leur apprentissage et de déterminer la nécessité d'un enseignement complémentaire ou de précisions.

Compétences améliorant l'employabilité...

Trois apprentissages de la journée au sujet des compétences améliorant l'employabilité :

---

---

---

Un sujet sur lequel j'ai besoin de plus d'informations pour mieux comprendre les compétences améliorant l'employabilité :

---

- Les élèves peuvent télécharger leurs tableaux sur les compétences achevés dans leur portfolio [myBlueprint](#) comme preuve de leur apprentissage sur ce concept. Ils peuvent inclure une réflexion et leur plan de développement continu des compétences. Ce plan devrait être mis à jour régulièrement pour confirmer leur apprentissage et leur compréhension des compétences améliorant l'employabilité.
- L'observation par les enseignants peut également contribuer à l'évaluation des élèves. Lorsque les élèves participent à la discussion en classe, les enseignants peuvent déterminer leur niveau de compréhension afin de définir les domaines dans lesquels un enseignement explicite supplémentaire peut être nécessaire pour l'ensemble de la classe ou pour des élèves en particulier. Les enseignants peuvent avoir des discussions individuelles formelles ou informelles avec les élèves pour examiner les résultats de l'auto-évaluation et fournir des commentaires aux élèves. En utilisant des questions d'approfondissement dans le cadre des discussions avec les élèves, ces derniers peuvent s'engager dans une pratique de réflexion plus approfondie.