



Council of Atlantic Ministers
of Education and Training (CAMET)

P.O. Box 2044, Halifax, N.S., B3J 2Z1 (902) 424-3295
Fax (902) 424-8976 / www.camet-camef.ca

Conseil atlantique des ministres
de l'Éducation et de la Formation (CAMEF)

C.P. 2044, Halifax (N.-É.) B3J 2Z1 Tél. : 902-424-3295
Télééc. : 902-424-8976 / www.camet-camef.ca

Le 21 septembre 2016

POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

COMMUNIQUÉ

Les ministres de l'Éducation, de l'Éducation postsecondaire et de la Formation dévoilent des mesures visant à soutenir la santé mentale ainsi que le développement et la transition de carrière

St. John's (T.-N.-L.) – Les ministres de l'Éducation, de l'Éducation postsecondaire et de la Formation du Canada atlantique se sont engagés à prendre un certain nombre de mesures visant à soutenir les étudiants fréquentant des écoles publiques et des établissements d'enseignement postsecondaire dans les domaines de la santé mentale et de la transition de carrière. Voilà les grands thèmes qui sont issus de la réunion du Conseil atlantique des ministres de l'Éducation et de la Formation (CAMEF) tenue aujourd'hui à St. John's, à Terre-Neuve-et-Labrador. Étaient présents à la réunion le ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de Terre-Neuve-et-Labrador, l'honorable Dale Kirby; le ministre de l'Enseignement supérieur, des Compétences et du Travail de Terre-Neuve-et-Labrador, l'honorable Gerry Byrne; le ministre de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail du Nouveau-Brunswick, l'honorable Donald Arseneault; le ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick, l'honorable Brian Kenny; le ministre du Travail et de l'Enseignement supérieur de la Nouvelle-Écosse, l'honorable Kelly Regan; le ministre de la Population active et de l'Apprentissage supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard, l'honorable Richard Brown; et le ministre de l'Éducation, du Développement préscolaire et de la Culture de l'Île-du-Prince-Édouard, l'honorable Doug Currie.

Santé mentale

S'appuyant sur les nombreux programmes et les nombreuses initiatives des provinces, les ministres de l'Éducation, de l'Éducation postsecondaire et de la Formation ont convenu de collaborer dans le domaine de la santé mentale en favorisant l'échange de pratiques exemplaires et en créant des possibilités de réseautage entre les divers ministères gouvernementaux et intervenants clés. Le CAMEF tiendra un symposium en 2017 réunissant des spécialistes de la santé mentale dans le domaine de l'éducation publique et postsecondaire, de la santé et des organismes non gouvernementaux pour échanger des pratiques exemplaires et des stratégies d'intervention qui favorisent la santé mentale positive dans les écoles publiques et les établissements d'enseignement postsecondaire au Canada atlantique.

Les ministres de l'Éducation, de l'Éducation postsecondaire et de la Formation ont convenu qu'il faut déployer des efforts supplémentaires pour promouvoir la bonne santé mentale dans les écoles publiques et les établissements d'enseignement postsecondaire. Les ministres croient fermement qu'un dialogue régional dans le domaine de la santé mentale offrira de nombreuses occasions d'établir des partenariats entre les divers intervenants afin de promouvoir un continuum dans la prestation de services efficaces aux étudiants.

Les ministres ont discuté des pratiques fondées sur des données probantes dans le domaine de la santé mentale pour aider les provinces et les intervenants à prendre des décisions éclairées concernant les stratégies d'intervention visant à appuyer les étudiants. Les ministres ont demandé à leurs hauts fonctionnaires de travailler en étroite collaboration avec des experts en santé mentale afin de déterminer les besoins actuels et les données requises pour prendre des décisions fondées sur des données probantes.

Les engagements annoncés aujourd'hui par les ministres de l'Atlantique sont le fruit du colloque de juin 2016 parrainé par le CAMEF. Les ministres reconnaissent que l'engagement à approfondir ce travail crucial s'ajoutera aux initiatives existantes des provinces et y ajouteront de la valeur en créant un environnement propice à la bonne santé mentale des étudiants et au développement de leur résilience afin qu'ils puissent réussir dans leurs études.

Transition de carrière efficace

Les ministres du Canada atlantique reconnaissent les changements et les investissements importants qu'ont faits les provinces en instaurant des programmes et des ressources de qualité en matière d'éducation au choix de carrière et de transition, ainsi qu'en adoptant diverses approches pour la prestation de services d'éducation au choix de carrière dans chacune des provinces de l'Atlantique. Pour construire sur ces réussites, les ministres ont annoncé aujourd'hui trois grandes initiatives panatlantiques qui aideront les étudiants à gérer efficacement leurs choix de carrière, à faire la transition de l'école secondaire à un établissement d'enseignement postsecondaire et à passer des études postsecondaires au marché du travail.

Les ministres sont heureux de lancer la Semaine de l'orientation du Canada atlantique, qui aura lieu du 31 octobre au 4 novembre 2016 dans toutes les écoles du Nouveau-Brunswick, de Terre-Neuve-et-Labrador, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard. Le thème de cette année est **Créer mon avenir**. Il vise à appuyer le développement de carrière grâce à une approche coordonnée axée dans toute l'école, ainsi qu'à promouvoir le développement de carrière comme faisant partie intégrante de l'apprentissage des étudiants. Des activités thématiques seront présentées chaque jour et intégrées au programme d'études.

Les ministres de l'Éducation, de l'Éducation postsecondaire et de la Formation ont également annoncé aujourd'hui que les provinces de l'Atlantique entameront l'élaboration d'un cadre contenant l'articulation des compétences que les étudiants fréquentant des écoles publiques et des établissements d'enseignement postsecondaire doivent posséder pour diriger et faire progresser l'apprentissage, le travail et les transitions dans le marché du travail aujourd'hui et à l'avenir. Ces compétences seront utilisées pour démontrer les aptitudes qui sont nécessaires pour faire une transition réussie des études au marché du travail.

Les ministres sont convaincus que le moment est bien choisi pour développer des compétences pour le Canada atlantique, compte tenu de l'état actuel du marché du travail. Les ministres sont préoccupés par le fait que le chômage demeure élevé chez les jeunes et les jeunes adultes et par le fait que le sous-emploi et le travail à temps partiel continuent de croître au Canada.

Dans le cadre de son engagement continu à renforcer la transition de carrière dans la région, le CAMEF a entrepris une analyse des forces et des lacunes en matière de transition des jeunes des études scolaires aux études postsecondaires. L'étude, qui sera effectuée par la Fondation canadienne pour le développement de la carrière (FCDC), sera terminée à l'automne 2017. Les résultats de l'étude fourniront de l'information factuelle sur les façons d'offrir un meilleur accès à l'enseignement postsecondaire pour les étudiants qui prennent une route indirecte vers les études postsecondaires,

d'optimiser le nombre de diplômés de l'enseignement et de la formation postsecondaires, ainsi que d'offrir plus de possibilités aux diplômés de trouver un emploi dans leur domaine d'études.

Les initiatives annoncées aujourd'hui concernant le développement et la transition de carrière des étudiants découlent des recommandations formulées dans le document intitulé ***En action vers l'avenir : Cadre pour le développement de carrière dans le secteur de l'éducation publique de l'Atlantique : 2015-2020***, diffusé par le CAMEF en juin 2015 (on peut le consulter au www.camet-camef.ca). Le cadre énonce les sept objectifs que poursuivront les provinces de l'Atlantique afin de renforcer le développement et la transition de carrière au Canada atlantique.

Le Conseil atlantique des ministres de l'Éducation et de la Formation (CAMEF) est un organe des ministères responsables de l'enseignement public et postsecondaire. Il cherche à intensifier la coopération des provinces de l'Atlantique en éducation publique (de la maternelle à la 12^e année) et en éducation postsecondaire pour améliorer l'apprentissage, optimiser les gains d'efficacité et enrichir les initiatives provinciales.

– 30 –

Renseignements :

Véronique Lacasse
Ministère de l'Éducation et du Développement de
la petite enfance du N.-B.
Tél. : 506-444-4843
veronique.lacasse@gnb.ca

Tyler Campbell
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la
Formation et du Travail du N.-B.
Tél. : 506-453-4090
tyler.campbell@gnb.ca

Lauren Wiseman
Ministère de l'Éducation et du Développement de
la petite enfance de T.-N.-L.
Tél. : 709-691-7668
laurenWiseman@gov.nl.ca

John Tompkins
Ministère de l'Enseignement supérieur, des
Compétences et du Travail de T.-N.-L.
Tél. : 709-729-0753
jtompkins@gov.nl.ca

Sue McKeage
Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite
enfance de la N.-É.
Tél. : 902-424-8286
Susan.McKeage@novascotia.ca

Sonya Horsburgh
Ministère du Travail et de l'Enseignement supérieur de la N.-É.
Tél. : 902-424-2107
Sonya.Horsburgh@novascotia.ca

Jean Doherty
Ministère de l'Éducation, du Développement préscolaire et de
la Culture de l'Î.-P.-É.
Tél. : 902-569-0548
jmdoherty@gov.pe.ca

Sheila Kerry
Ministère de la Population active et de l'Apprentissage
supérieur de l'Î.-P.-É.
Tél. : 902-620-3688
slkerry@gov.pe.ca