

Éducation postsecondaire Choix et marché du travail Résultats des diplômés du secondaire dans les provinces de l'Atlantique

Terre-Neuve-et-Labrador

Avril 2024

Introduction

Ce sommaire présente les principales conclusions d'une étude menée par l'IRDF-NB sur les résultats des diplômés dans les provinces atlantiques du Nouveau-Brunswick (N.-B.), de Terre-Neuve-et-Labrador (T.-N.-L.) et de la Nouvelle-Écosse (N.-É.).

- 1) Les **choix d'études postsecondaires** des diplômés du secondaire.
- 2) **La mobilité et la rétention** des diplômés du secondaire et du postsecondaire.
- 3) Les **résultats sur le marché du travail** (emploi et revenu) des diplômés du secondaire et du postsecondaire.

Ce sommaire présente les résultats pour la province de **T.-N.-L.** de 2015 à 2020.

Les résultats pour le N.-B. et pour la N.-É. sont présentés séparément dans des rapports sommaires propres à chaque province.

Faits saillants

Deux tiers des diplômés de l'enseignement secondaire de T.-N.-L. poursuivent des études collégiales ou universitaires quelque part au Canada.

La majorité de ces diplômés choisissent de rester et d'étudier à T.-N.-L. :

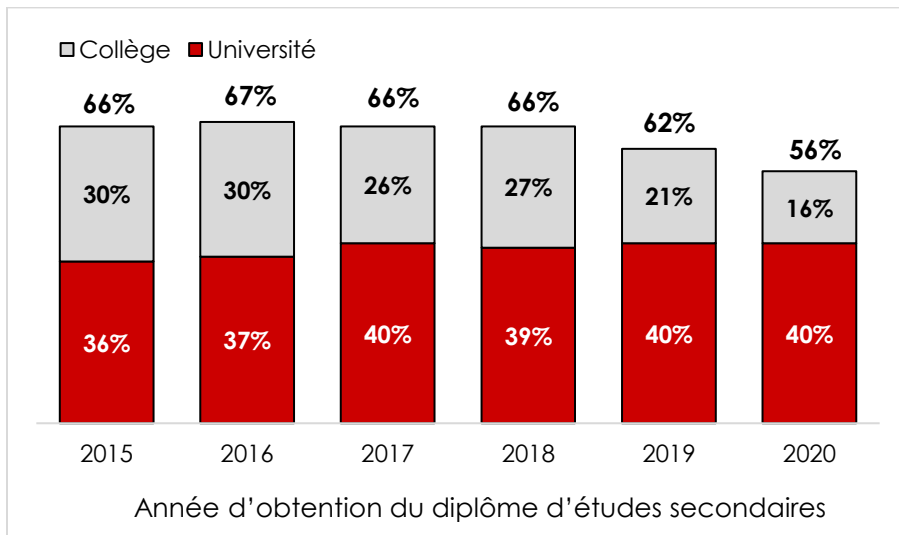
Université locale	Collège local
92 %	96 %

1 an après l'obtention de leur diplôme secondaire, collégial ou universitaire, la majorité (**81-87 %**) des diplômés de T.-N.-L. vivent toujours dans la province

Parmi les diplômés qui ont un emploi après avoir obtenu leur diplôme, beaucoup (**79-94 %**) ont un emploi à T.-N.-L.

Choix d'éducation postsecondaire des diplômés de l'école secondaire de T.-N.-L.

Transitions vers l'enseignement supérieur



Le graphique de gauche montre qu'environ **deux tiers (~64 %)** des diplômés du secondaire de T.-N.-L. choisissent de poursuivre leurs études dans une université ou un collège public quelque part au Canada.

Les transitions semblent plus faibles en 2019 et 2020 en raison des données limitées sur ces cohortes de diplômés. *

*Remarque : Les données du Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP) ne sont disponibles que jusqu'en avril 2021. Puisque cette étude porte sur les transitions vers l'enseignement supérieur jusqu'à deux ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires, il est possible que des étudiants de ces cohortes ne se soient pas encore inscrits.

Quand et où les Terre-Neuviens vont-ils au collège et à l'université?

Diplômés de T.-N.-L. poursuivant des études universitaires

92 % vont à l'université à T.-N.-L.

4 % vont dans une autre province de l'Atlantique.

4 % vont ailleurs au Canada.

96 % s'inscrivent dans les 6 mois suivant l'obtention de leur diplôme d'études secondaires

4 % s'inscrivent entre 6 mois et 2 ans après l'obtention de leur diplôme d'études secondaires.

Diplômés de T.-N.-L. poursuivant des études collégiales

96 % vont dans un collège de T.-N.-L.

4 % vont ailleurs au Canada (la région de l'Atlantique est incluse en raison de la petite taille de l'échantillon).

74 % s'inscrivent dans les 6 mois suivant l'obtention de leur diplôme d'études secondaires.

26 % s'inscrivent entre 6 mois et 2 ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Ces statistiques suggèrent que la majorité des étudiants qui choisissent de poursuivre leurs études préfèrent rester et étudier dans leur province d'origine, T.-N.-L., et beaucoup d'entre eux décident de le faire immédiatement après l'obtention de leur diplôme d'études secondaires.

Rétention des diplômés de l'enseignement secondaire et postsecondaire

Combien de diplômés restent à T.-N.-L.?

Le tableau de droite montre les taux de rétention des diplômés de T.-N.-L. qui ont fréquenté l'école secondaire et/ou l'enseignement postsecondaire dans leur province d'origine, T.-N.-L.

Le taux de rétention le plus élevé un an après l'obtention du diplôme est celui des diplômés du collégial – **87 %** d'entre eux ayant choisi de rester dans la province.

Cohortes de diplômés 2015 - 2019, combinées			
	Diplômés de l'enseignement secondaire *	Diplômés de l'enseignement collégial	Diplômés de l'enseignement universitaire
1 an après l'obtention du diplôme	87 %	86 %	81 %
3 ans après l'obtention du diplôme	83 %	81 %	80 %

* Diplômés de l'enseignement secondaire qui ne poursuivent pas leurs études.

Cela dit, les trois groupes enregistrent une légère baisse des taux de rétention 1 à 3 ans après l'obtention du diplôme. Bien que le taux de rétention à trois ans soit encore assez élevé, il convient de souligner que davantage de diplômés semblent quitter la province au fil du temps.

Résultats des diplômés sur le marché du travail à T.-N.-L.

Combien de diplômés employés travaillent à T.-N.-L.?

Cohortes de diplômés 2015 - 2019, combinées			
	Diplômés de l'enseignement secondaire *	Diplômés de l'enseignement collégial	Diplômés de l'enseignement universitaire
1 an après l'obtention du diplôme	94%	87%	79%
3 ans après l'obtention du diplôme	88%	84%	81%

* Diplômés de l'enseignement secondaire qui ne poursuivent pas leurs études

Ici, nous constatons que la majorité des diplômés du secondaire et du collégial de T.-N.-L. qui ont un emploi travaillent dans leur province d'origine.

Alors que les diplômés universitaires ont un taux d'emploi local relativement faible, ils voient leur taux d'emploi à T.-N.-L. augmenter trois ans après l'obtention de leur diplôme.

Revenu

Après avoir obtenu leur diplôme, les diplômés de l'université de T.-N.-L. gagnent le revenu médian le plus élevé, suivis par les diplômés de l'enseignement collégial, puis par les diplômés de l'enseignement secondaire, chacun d'entre eux voyant son revenu augmenter au fil du temps.

	Secondaire	Collégial	Université
1 an après l'obtention du diplôme	13 500 \$	29 000 \$	39 000 \$
3 ans après l'obtention du diplôme	20 000 \$	36 000 \$	45 000 \$

Dollars constants de 2021

Principaux points à retenir

Dans l'ensemble, les résultats suggèrent que les diplômés de T.-N.-L. entretiennent des liens avec leur province d'origine.

Les personnes qui poursuivent des études supérieures choisissent souvent de le faire à T.-N.-L. - et celles qui étudient à T.-N.-L. ont tendance à rester et à travailler à T.-N.-L. après avoir obtenu leur diplôme, contribuant ainsi à l'économie locale en tant que membres de la main-d'œuvre locale.

Comment citer ce produit :

McDonald, T., et Miah, P. (2024). *Post-secondary education choices and labour market outcomes of high school graduates in the Atlantic Provinces*. Fredericton, NB : Institut de la recherche, des données et de la formation du Nouveau-Brunswick.