

November 2011

Les connaissances sur notre environnement extérieur aident à répondre aux changements et à la planification des actions futures. Ces connaissances proviennent de la collecte et l'analyse des informations et des données sur les événements, les tendances et les relations. L'analyse de l'environnement facilite les actions de l'organisation de:

- Profiter des occasions;
- Identifier les meilleures pratiques;
- Atténuer les risques;
- Maximiser les ressources ; et
- Anticiper les problèmes / défis / retards.

Analyse de l'environnement est une action délibérée qui dépend des réseaux formels et informels et des connaissances des programmes et priorités de l'organisation.

LISTE analyse de l'environnement

- 1) Quels sont les sujets importants et pertinents pour mon programme (ou organisation)?
- 2) Lorsque pour recueillir des informations sur les sujets
- 3) Comment utiliser l'information
  - i. Analyser l'information à partir de diverses sources
  - ii. Confirmer l'analyse des réseaux
  - iii. Identifier les décisions nécessaires et le qui, comment et quand ces décisions
- 4) Quelles sont les sources d'information sur ces sujets?
  - a. Quelles sont les organisations?
  - b. Quels événements?
  - c. Quels réseaux?

Tâche individuelle pour le 16 novembre, 2011

Y a-t-il des possibilités d'améliorer HBM dans votre région?

Quel est le moment le plus approprié pour agir sur les opportunités?

Qui (quelles organisations) peut vous aider?

Quels sont les risques?

Quelles décisions sont nécessaires pour tirer parti des opportunités?

Qui a le pouvoir de prendre ces décisions?



*CLE*

*Self directed Learning*

*On*

*Environmental Scanning*

# ENVIRONMENTAL SCANNING

## Self-directed Learning

### Environmental scanning

*What is happening outside my organization that can affect my program?*

Knowledge about our external environment assists in responding to change and planning future courses of action. This knowledge comes from gathering and analyzing information and data about events, trends, and relationships. This is called environmental scanning. It can position you and the organization to:

- take advantage of opportunities;
- identify best practices;
- mitigate risks;
- maximize resources; and
- anticipate issues/challenges/delays.

Environmental scanning is a deliberate action of people in an organization who have developed formal and informal networks and who are able to understand and communicate the effect of information and data on the organization's programs and strategy.

### ENVIRONMENTAL SCANNING CHECKLIST

- 1) What subjects are important and relevant to my program (or organization)?
- 2) When to collect information on the subjects
  - i. On-going
  - ii. In preparation of an event
    - Prior to meeting of HBM Advisory Committee
    - Prior to VON NB event
    - Other
  - iii. In response to event or policy/direction change
  - iv. To support program planning and evaluation
  - v. Other
- 3) How to use the information
  - i. Analyze information from variety of sources to:
    1. Identify trends
    2. Identify issues or changes
    3. Identify and analyze unexpected and unusual
  - ii. Confirm analysis with networks
  - iii. Identify decisions needed and the who, how & when of those decisions
- 4) What are the sources of information on those subjects?
  - a. Which organizations?
    - i. VON NB Board
    - ii. Media (web, print, electronic)
    - iii. Provincial Legislature
    - iv. Parliament

- v. Government Departments
- vi. Competitors
- vii. Like-minded organizations
- viii. other
- b. Which events?
  - i. Conferences
  - ii. Meetings
  - iii. HBM activities
  - iv. Other
- c. Which networks?
  - i. Other program facilitators
  - ii. Informal sources (friends)
  - iii. HBM Advisory Committee
  - iv. Others

**Individual task for completion by November 16, 2011**

*Are there opportunities to improve HBM in your region?*

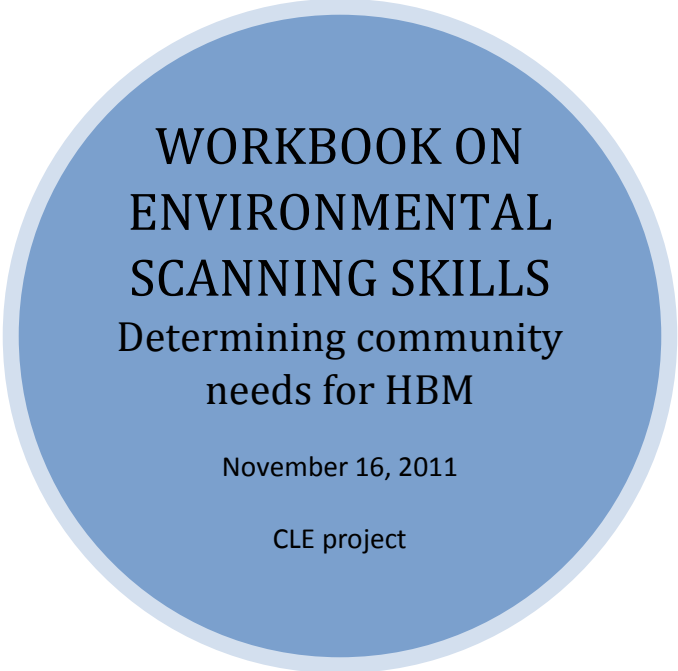
*When is the most appropriate time to act on the opportunities?*

*Who (which organizations) can help?*

*What are the risks?*

*What decisions are needed to take advantage the opportunities?*

*Who has the authority to make those decisions?*



**WORKBOOK ON  
ENVIRONMENTAL  
SCANNING SKILLS**  
Determining community  
needs for HBM

November 16, 2011

CLE project

Knowledge about our external environment assists in responding to change and planning future courses of action. This knowledge comes from gathering and analyzing information and data about events, trends, and relationships. This is called environmental scanning. It can position you and the organization to:

- take advantage of opportunities;
- identify best practices;
- mitigate risks;
- maximize resources; and
- anticipate issues/challenges/delays.

Environmental scanning is a deliberate action of people in an organization who have developed formal and informal networks and who are able to understand and communicate the effect of information and data on the organization's programs and strategy.

### **ENVIRONMENTAL SCANNING CHECKLIST**

- 5) What subjects are important and relevant to my program (or organization)?
- 6) When to collect information on the subjects
  - vi. On-going
  - vii. In preparation for an event
  - viii. In response to event or policy/direction change
  - ix. To support program planning and evaluation
  - x. Other
- 7) How to use the information
  - i. Analyze information from variety of sources to:
    1. Identify trends
    2. Identify issues or changes
    3. Identify and analyze unexpected and unusual
  - ii. Confirm analysis with networks
  - iii. Identify decisions needed and the who, how & when of those decisions
- 8) What are the sources of information on those subjects?
  - a. Which organizations?
    - i. VON NB Board
    - ii. Media (web, print, electronic)
    - iii. Provincial Legislature
    - iv. Parliament
    - v. Government Departments
    - vi. Competitors
    - vii. Like-minded organizations
    - viii. other
  - b. Which events?
    - i. Conferences
    - ii. Meetings
    - iii. HBM activities
    - iv. Other
  - c. Which networks?
    - i. Other program facilitators
    - ii. Informal sources (friends)
    - iii. HBM Advisory Committee
    - iv. Others

## ***What is going on outside my organization that affects the HBM program?***

### **Demographics**

Based on 10 years of research in the area of women's economic development, the Canadian Women's Foundation ([http://www.womenmovingwomen.ca/aboutthemovement\\_EN.asp](http://www.womenmovingwomen.ca/aboutthemovement_EN.asp)) states that:

- The number one predictor of health for a woman in Canada is her income.
- One in seven women<sup>1</sup> in Canada lives in poverty; almost half of Aboriginal women live in poverty;
- Over half of single mothers live in poverty;
- More than one million children live in poverty in Canada
- Infant mortality rates are higher when their mother lives in poverty. They face increased susceptibility to infectious disease and heart disease along with a heightened vulnerability to mental illness.

In addition, in a 2010 news story, the Canadian Journal of Human Sexuality showed that, between 1996 to 2006, Canada's rates of teen pregnancies declined 36.9 per cent, compared with a 25 per cent decline in the U.S., a 4.75 per cent fall in England and a 19.1 per cent increase in Sweden.

<http://www.cbc.ca/news/health/story/2010/05/26/teen-pregnancy.html>

Another source [http://www4.hrsdc.gc.ca/.3ndic.lt.4r@-eng.jsp?iid=75#M\\_3](http://www4.hrsdc.gc.ca/.3ndic.lt.4r@-eng.jsp?iid=75#M_3) shows the rate of births to teens (females 14 to 19 years of age) declined from 29.9 per 1,000 female teens in 1974 to 12.0 in 2008. Average national is 12.0 births per 1000; NB is 17.9 per 1000 (highest is Atlantic Canada)

### **Questions**

Is this information relevant to the HBM program?

How could you use this type of information in your community?

What are the sources of research and data in your community?

---

The Canadian Centre for Social Development monitors demographic information related to Canadian families. It uses data bases from Statistic Canada, among others. Based on CCSD information (<http://www.ccsd.ca/factsheets/family/>):

- There were 8.4 million families in Canada in 2001.
- The majority of Canadian families are married households. In 2001, 70.4% of families were married couples, 13.8% were common-law relationships, and the remaining 15.6% were lone-parent families.



- Over the last decade, there has been a steady increase in the number of lone-parent families. Between 1991 and 2001, the number of male lone-parent families grew by 49%, while the number of female-lead lone-parent families rose by 35%.

Province/Territory	Married, children at home	Married, no children at home	Common-law, children at home	Common-law, no children at home	Female lone-parent	Male lone-parent
New Brunswick	40.1%	30.9%	6.0%	6.9%	13.1%	3.0%
<b>CANADA</b>	<b>41.4%</b>	<b>29.0%</b>	<b>6.3%</b>	<b>7.5%</b>	<b>12.7%</b>	<b>2.9%</b>

Source: Calculations by the CCSD using data from Statistics Canada's 2001 Census, Ivison Table 97F0005XCB01006.ivt.

### Questions

How do these numbers compare with the make-up of families in your community?

What sources of information would you use to estimate the number of pregnant and parenting adolescents in 2012?

### Program Effectiveness

In February 2006, *First Steps Housing Project Inc.*, Saint John, did a comprehensive overview of the published literature on the topics of teen pregnancy, poverty, homelessness, effects of teen parenting and of poverty on child development, effects of childhood abuse and the societal and financial costs of “doing nothing”. ([http://tamarackcommunity.ca/downloads/vc/SJ\\_Literature\\_Review.pdf](http://tamarackcommunity.ca/downloads/vc/SJ_Literature_Review.pdf))

### Questions

Based on your experience, what do you think the conclusions of the report were?

Are you aware of other research in this area?

How could HBM Program use information on program effectiveness?

The Canadian Journal of Human Sexuality concluded that sex education and easier access to birth control partially explain why far fewer teenage girls are getting pregnant.

### Question

How could the HBM program use this type of information?

---

## **Issues**

The Canadian Institute for Health Information recently published [http://www.cihi.ca/CIHI-ext-portal/pdf/internet/WILLMS\\_VULNERABLE\\_TEENS\\_EN](http://www.cihi.ca/CIHI-ext-portal/pdf/internet/WILLMS_VULNERABLE_TEENS_EN) the results of its 2009 research identified four major health issues among Canadian children and adolescents:

- Smoking;
- Overweight and obesity;
  - Behavioural and developmental outcomes of children born to adolescent mothers; and
  
- Mental health (self-esteem).

## **Questions**

How significant are these issues for adolescents in your community?

What, in your view, is the major challenge for adolescents in your community?

Apart from school, which two organizations are most involved with adolescents in your community?

---

## **Advisory Committee**

Describe (do not name) the most active member of the HBM Advisory committee.

What modifications have been made to the HBM program in your community in the last two years?

What was the reason for the modification?

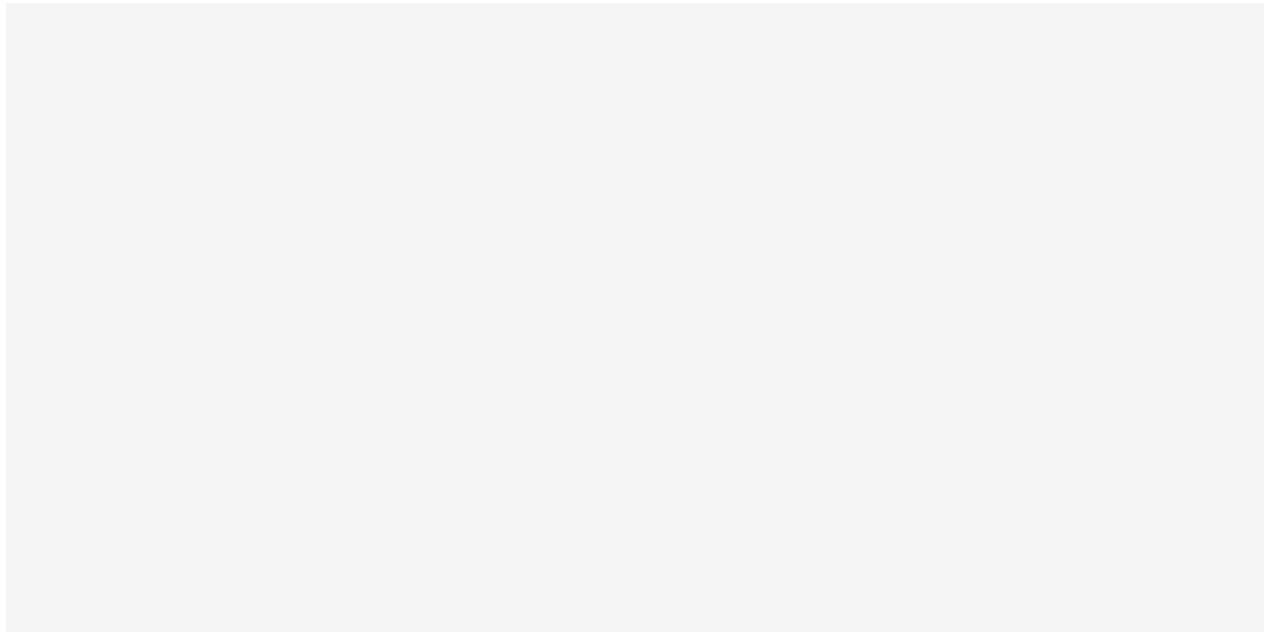
What results were obtained as a result? What did you learn?

What opportunities exist for service clubs, businesses, government agencies and community organizations to discuss issues and programs?

Prepared by Janet Davies [janet@janetdavies.ca](mailto:janet@janetdavies.ca) 613 889 0634

Classeur concernant les compétences  
de déterminer les besoins des  
communautés du BS&M

*novembre 2011*



## *Qu'est-ce qui se passe en dehors de mon organisation qui affecte le programme BS&M?*

### **Démographie**

Basé sur 10 années de recherche dans le domaine du développement économique des femmes, la Fondation canadienne des femmes ([http://www.womenmovingwomen.ca/aboutthemovement\\_EN.asp](http://www.womenmovingwomen.ca/aboutthemovement_EN.asp)) stipule que:

- Le prédicteur de la santé pour une femme au Canada est son revenu.
- Un sur sept femmes au Canada vit dans la pauvreté; près de la moitié des femmes autochtones vivent dans la pauvreté;
- La moitié des mères célibataires vivent dans la pauvreté;
- Plus d'un million d'enfants vivent dans la pauvreté au Canada
- Les taux de mortalité infantile sont plus élevés lorsque leur mère vit dans la pauvreté. Ils font face à une susceptibilité accrue aux maladies infectieuses et les maladies cardiaques avec une vulnérabilité accrue aux maladies mentales.

En outre, en 2010, la Revue canadienne de la sexualité humaine a montré que, entre 1996 et 2006, les taux du Canada de grossesses chez les adolescentes sont baissés de 36,9 pour cent, comparativement à une baisse de 25 pour cent aux États-Unis, une baisse 4,75 pour cent en Angleterre et une augmentation de 19,1 pour cent en Suède. (<http://www.cbc.ca/news/health/story/2010/05/26/teen-pregnancy.html>)

Une autre source démontre que le taux de naissances chez les adolescentes (femmes de 14 à 19 ans) a diminué, passant de 29,9 pour 1000 adolescentes en 1974 pour 12,0 en 2008. Moyenne nationale est de 12,0 naissances pour 1000; NB est de 17,9 pour 1000 (le plus élevé au Canada atlantique)

### **Questions**

Est-ce l'information pertinente pour le programme BS&M?

Comment pourriez-vous utiliser ce type d'information dans votre communauté?

Quelles sont les sources de la recherche et les données dans votre communauté?

---

Le Centre canadien pour le développement social surveille les informations démographiques relatives aux familles canadiennes. Il utilise les bases de données de Statistique Canada, entre autres. Basé sur l'information du CCDS (<http://www.ccsd.ca/factsheets/family/>):

- Il y avait 8,4 millions de familles au Canada en 2001.
- La majorité des familles canadiennes sont mariés ménages. En 2001, 70,4% des familles étaient des couples mariés, 13,8% étaient des unions, et le reste, 15,6% étaient des familles monoparentales.
- Au cours des dix dernières années, il ya eu une augmentation régulière du nombre de familles monoparentales. Entre 1991 et 2001, le nombre de mâles des familles monoparentales a augmenté de 49%, tandis que le nombre de femmes monoparentales a augmenté de 35%.

Province / Territoire	Marié, des enfants à la maison	Marié, sans enfants à la maison	en union libre, enfants à la maison	en union libre, sans enfants à la maison	Femme monoparentale	Homme monoparentales
Nouveau-Brunswick	40,1%	30,9%	6,0%	6,9%	13,1%	3,0%
CANADA	41,4%	29,0%	6,3%	7,5%	12,7%	2,9%

Source: Calculs du CCDS à partir de données provenant de Statistique Canada, Recensement de 2001, Ivision Tableau 97F0005XCB01006.ivt.

### Questions

Comment ces chiffres se comparent avec le make-up des familles dans votre communauté?

Quelles sources d'information allez-vous utiliser pour estimer le nombre d'adolescentes enceintes et parentales en 2012?

### Efficacité du programme

En Février 2006, First Steps Housing Project Inc, Saint John, a fait un aperçu exhaustif de la littérature publiée sur les thèmes de la grossesse chez les adolescentes, la pauvreté, l'itinérance, les effets de la parentalité chez les adolescentes et de la pauvreté sur le développement des enfants, les effets de l'abus de l'enfance et des coûts sociaux et financiers de «ne rien faire».

([http://tamarackcommunity.ca/downloads/vc/SJ\\_Literature\\_Review.pdf](http://tamarackcommunity.ca/downloads/vc/SJ_Literature_Review.pdf))

### Questions

Selon votre expérience, que pensez-vous des conclusions du rapport ont été?

Etes-vous conscient d'autres recherches dans ce domaine?

Comment pourrait le Programme BS&M utiliser l'information sur l'efficacité du First Steps Housing Project Inc?

Le Journal canadien de la sexualité humaine a conclu que l'éducation sexuelle et un accès plus facile au contrôle des naissances expliquer en partie pourquoi beaucoup moins de jeunes filles sont à tomber enceinte.

### Question

Comment le programme HBM utilisent ce type d'information?

L'Institut canadien d'information sur la santé a récemment publié ([http://www.cihi.ca/CIHI-ext-portal/pdf/internet/WILLMS\\_VULNERABLE\\_TEENS\\_EN](http://www.cihi.ca/CIHI-ext-portal/pdf/internet/WILLMS_VULNERABLE_TEENS_EN)) les résultats de son 2009 la recherche a identifié quatre principaux problèmes de santé chez les enfants et les adolescents canadiens:

- Le tabagisme;
- Le surpoids et l'obésité;
- Les résultats du comportement et du développement des enfants nés de mères adolescentes ; et
- La santé mentale (estime de soi).

### **Questions**

Quelle est l'importance de ces questions pour les adolescents dans votre communauté?

Quelles sont, à votre avis, est le principal défi pour les adolescents dans votre communauté?

En dehors de l'école, quelles organisations sont les plus impliquées auprès des adolescents dans votre communauté?

---

### **Comité consultatif**

Décrivez (ne pas le nom) le membre le plus actif du comité consultatif de BS&M.

Quelles modifications ont été apportées au programme BS&M dans votre communauté dans les deux dernières années?

Quelle était la raison de la modification?

Quels résultats ont été obtenus à la suite? Qu'avez-vous appris?

Quelles sont les possibilités pour les clubs de services, entreprises, agences gouvernementales et les organismes communautaires pour discuter des questions et des programmes?