

from the nstu president

Shelley C. Morris



The difference teachers make in the lives of their students

This fall the NSTU ran a hugely successful campaign to promote the tremendous work members do in their schools and campuses.

Parents and students from across the province were asked to nominate a member who had made a difference in their lives. The stories that were submitted were heartwarming and reflected the positive impact teachers have made in many students' lives.

This edition contains the names of everyone nominated in order of their respective school boards, including le Conseil scolaire acadien provincial (CSAP), the Atlantic Provinces Special Education Authority (APSEA), and Community College campuses. Ten members were awarded certificates and \$300 was donated to the member's school or campus for their breakfast program, library, or food bank. Two hundred and fifty-three members, including some retired teachers, received letters of congratulation to ensure they were aware that someone had recognized them for the daily work we do.

Public school and Community College members across the province contribute to their school and campus communities in many positive ways and these sentiments were echoed in the comments we received about the nominees. Each member of the NSTU volunteers their time to students, above the academic day, to ensure activities and school/campus events are successful, including: breakfast clubs, band trips, camps, chaperones for dances, graduation committees, open gym nights, concerts, book clubs, drama, running clubs, elementary art clubs, and coaching, to name a few.

The adjectives used to commend teachers included: amazing, empowering, helpful, awesome, understanding, kind, compassionate, artistic; sense of humour; unique; knowledgeable; caring; inspirational; enthusiastic; patient; honest; generous; energetic; considerate; dedicated; incredible; and encouraging.

Some parents and students described their teachers as someone who instills confidence; inspires us to do our best; goes above and beyond; gives us extra help at lunch; challenges us to think outside the box; teaches us strategies for learning; teaches with the heart; makes us feel special; treats us with respect; uses excellent teaching methods; puts students above everything else; has a passion for teaching; motivates us; has the power to inspire you to reach your full potential; creates a safe learning environment; makes us want to better ourselves; tells us to be proud of who we are and to express our individuality; makes us laugh; cares about our progress; understands a student's point of view; builds my self-esteem; goes the extra mile; instills a drive to succeed; makes all of us feel we can do anything; makes us feel special; and makes us feel accepted.

They go on further to say – my teacher is a great communicator; taught me how to control my anger; gave me hope; and makes me want to go to school each day; and is a beautiful person who never doubts! One parent told us their child was having chemotherapy treatments and would not have gotten through the school year without the support of their teacher.

These are just a small number of the ways members of the NSTU make a difference in the lives of their students. Congratulations to each member, remember – you touch the lives of students in this province each day!

I wish you all a happy, safe holiday season. Enjoy your well deserved break.

L'impact des enseignants sur la vie de leurs élèves

Cet automne, le NSTU a mené une campagne très réussie pour promouvoir le travail extraordinaire accompli par ses membres dans leurs écoles et leurs campus.

On a demandé aux parents et aux élèves de l'ensemble de la province de nommer un membre du NSTU qui avait eu un impact positif sur leur vie. Les récits qui ont été soumis sont très émouvants et reflètent l'impact positif qu'ont les enseignants sur la vie de nombreux élèves.

Ce numéro de *The Teacher* cite le nom de toutes les personnes nommées, sous leur conseil scolaire respectif, y compris le Conseil scolaire acadien provincial (CSAP), la Commission de l'enseignement spécial des provinces de l'Atlantique (CESPA) et les campus du Collège communautaire. Dix membres se sont vus décerner un certificat et un don de 300 \$ a été fait à leur école ou à leur campus pour soutenir le programme de petit déjeuner, la bibliothèque ou la banque alimentaire. Deux cent cinquante-trois membres, y compris certains membres retraités, ont reçu une lettre de félicitations destinée à leur faire savoir que quelqu'un leur a rendu hommage pour le travail qu'ils accomplissent quotidiennement.

Les membres des écoles publiques et du Collège communautaire de l'ensemble de la province contribuent à la communauté de leur école et de leur campus de multiples manières et les commentaires que nous avons reçus au sujet des personnes nommées reflètent clairement ces sentiments. Tous les membres du NSTU consacrent bénévolement du temps aux élèves, en plus de la journée scolaire, pour assurer la réussite des activités et des rencontres de leur école ou de leur campus comme : les clubs de petit déjeuner, les tournées de l'orchestre, les camps, les soirées dansantes, les comités de remise des diplômes, les soirées portes ouvertes au gymnase, les concerts, les clubs de lecture, les pièces de théâtre, les clubs de course, les clubs artistiques et l'entraînement sportif, pour n'en nommer que quelques-uns.

Les adjectifs utilisés pour faire les éloges des enseignants étaient les suivants : fabuleux, galvanisant, serviable, génial, compréhensif, gentil, compatissant, artistique, humoristique, unique, bien informé, bienveillant, stimulant, enthousiaste, patient, honnête, généreux, énergique, attentionné, dévoué, extraordinaire et encourageant.

Des parents et des élèves ont décrit leur professeur comme quelqu'un qui : insuffle la confiance; nous encourage à donner le meilleur de nous-mêmes; va bien au-delà de son devoir; apporte une aide supplémentaire au moment du déjeuner; nous incite à sortir des sentiers battus; nous donne des stratégies d'apprentissage; enseigne avec le cœur; nous fait sentir exceptionnels; nous traite avec respect; utilise d'excellentes méthodes d'enseignement; met toujours ses élèves au premier plan; est passionné par l'enseignement; sait nous motiver; est capable de nous aider à réaliser notre plein potentiel; crée un environnement d'apprentissage sécuritaire; nous incite à vouloir nous améliorer; nous pousse à être fiers de nous-mêmes et à exprimer notre individualité; nous fait rire; est soucieux de nos progrès; comprend le point de vue des élèves; renforce notre estime de soi; ne

(continued on page 8)

(continued from page 4)

ménage pas ses efforts; nous insuffle la volonté de réussir; nous donne à tous le sentiment d'être capables de tout et nous donne la conviction d'être pleinement acceptés.

Ils vont encore plus loin et disent aussi : mon professeur est un excellent communicateur; elle m'a appris comment contrôler ma colère; il m'a redonné espoir; grâce à elle, j'ai envie d'aller à l'école; c'est une personne merveilleuse qui ne doute jamais de nous! Un parent nous a dit que son enfant recevait un traitement de chimiothérapie et n'aurait jamais pu terminer l'année scolaire sans le soutien de son professeur.

Il s'agit seulement de quelques exemples de l'impact que les membres du NSTU ont sur la vie de leurs élèves. Nos félicitations à tous nos membres et n'oubliez pas que vous touchez chaque jour la vie des élèves de cette province!

Je vous souhaite à tous de joyeuses fêtes. Profitez bien de cette pause largement méritée.