

# from the nstu president



## Appreciating our contribution to students and communities

The 26<sup>th</sup> National Teacher/Staff Appreciation Week will be celebrated across Canada from February 9 to 15, with many events being organized at worksites by Home and School, and Parent-Teacher Associations. Administrators and school staffs also plan activities to mark the contributions teachers and Community College members make each day in our schools and campuses.

During October and November we asked parents and students to show consideration for teachers who have made a difference in their lives. The response was heartwarming and students spoke highly of their teachers, past and present. As an extension of these reflections we need to look internally and consider the teachers who have touched our lives and helped shape the educators we are today. Each one of us has a story to tell about a former teacher or a colleague(s), those who have encouraged you or others, and those who are admired for their teaching abilities and skill set.

During the *Teachers Make a Difference* campaign many individuals were recognized, including retired teachers. Douglas Hale, a ninety-year-old former teacher from Somerset Elementary School was nominated by one of his previous students who indicated Mr. Hale inspired students to be their very best. She went on to say "he really listened, taking time to get to know each student. He taught us to experience and respect nature, exposed us to art and culture, encouraged us to be active, and made learning fun. He was active in the community, volunteering frequently and supporting causes financially. He encouraged students to be teachers," and mentored many over the years of his career. He hasn't taught since the eighties, but has been a positive influence on others to this day.

This can be said of many teachers in Nova Scotia, but as of late, with the overwhelming, and sometimes unnecessary increase in demands on teachers' time, we have little or no time for making meaningful connections with students. Our worksites are filled with passionate teachers who teach with exuberance, spirit and enthusiasm. Besides teaching academics and covering outcomes we need to be able to spend time focusing on our students' mental, physical, and social well being.

Over the last number of years we have lost the time in our day to educate the whole child and concentrate on our students' overall development. These connections are necessary for further enriching the lives of our students to help them develop to their fullest potential. More often than not, "students don't care how much you know until they know how much you care." We need to get back to spending quality time fostering positive relationships with each other. In the world of digital lives and data collection, students and colleagues need this link.

This year's Education Week theme *Active Citizenship: Get involved. Take action. Be the difference/Citoyenneté active: Implique-toi, agis, sois la différence* promotes the effect of community involvement in teaching, which encourages students to recognize their influential role as prominent members of their past, present and future communities. This is just one way we strive to educate the whole child, and celebrate its impact, and demonstrate leading by example.

Over the coming months, take a moment to tell a colleague why they are an inspirational teacher, and how they have motivated you. Boost a colleague's morale and add to their emotional bank account, your compliment may be the only one in their day. Tell them what you appreciate about the work they do to nurture students' achievement and success, and foster citizenship in our communities. Better yet, think about nominating a colleague for the newly re-established Lieutenant Governor's Teaching Award. This award celebrates and highlights the positive influence teachers have on the students and communities they serve. The deadline is February 14. (See cover and page 20 for details).

The teachers and Community College members in this province go above and beyond daily for students, both inside and outside the classroom. Thank you!

Remember... **"Better than a thousand days of diligent study is one day with a great teacher."** (Japanese proverb)

## En reconnaissance de nos contributions à l'égard des élèves et des collectivités

La 26<sup>e</sup> Semaine nationale d'appréciation de l'éducation sera célébrée partout au Canada du 9 au 15 février, et de nombreuses activités seront organisées dans les lieux de travail par les associations foyer-école et les associations parents-maîtres. Les administrateurs et le personnel des écoles préparent également des activités en reconnaissance des contributions faites chaque jour par les enseignants et les membres du Collège communautaire dans nos écoles et nos campus.

Durant les mois d'octobre et de novembre, nous avons demandé aux parents et aux élèves d'exprimer leur appréciation à l'égard des enseignants qui ont fait une différence dans leur vie. Les réponses nous ont réchauffé le cœur et les élèves ont dit beaucoup de bien de leurs enseignants d'hier et d'aujourd'hui. Dans le prolongement de ces réflexions, nous devons nous tourner vers nous-même et penser aux enseignants qui ont touché notre vie et contribué à former les éducateurs que nous sommes aujourd'hui. Chacun d'entre nous a au moins une histoire à raconter au sujet d'un ancien professeur ou d'un collègue, qui nous a encouragé ou en a encouragé d'autres et dont nous avons admiré les aptitudes à l'enseignement et les compétences générales.

Durant la campagne intitulée « Les enseignants font toute la différence », bon nombre de personnes ont fait l'objet de reconnaissance, y compris des enseignants retraités. Douglas Hale, ancien instituteur de l'école élémentaire Somerset, âgé aujourd'hui de quatre-vingt-dix ans, a été désigné par l'une de ses anciennes élèves qui a indiqué que M. Hale motivait les élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes. Elle a ajouté : « Il nous écoutait vraiment et prenait le temps de faire connaissance avec chaque élève. Il nous apprenait à apprécier et à respecter la nature, nous exposait à l'art et à la culture, nous encourageait à être actifs et rendait l'apprentissage amusant. Il était très actif dans la collectivité, en faisant fréquemment du bénévolat et en soutenant financièrement certaines causes. Il encourageait ses élèves à devenir enseignants » et en a guidé et conseillé un grand nombre au cours de sa carrière. Il n'a pas enseigné depuis les années 80, mais son influence positive sur les autres persiste jusqu'à ce jour.

On peut en dire de même de nombreux enseignants en Nouvelle-Écosse mais, dernièrement, à cause des exigences croissantes, écrasantes, et parfois inutiles, qui sont imposées aux enseignants, nous avons peu ou pas de temps pour établir des liens significatifs avec les élèves. Nos lieux de travail sont pleins de professeurs passionnés qui enseignent avec exubérance, entrain et enthousiasme. En plus d'enseigner les disciplines scolaires et de couvrir les résultats d'apprentissage, nous devons disposer de temps suffisant pour veiller au bien-être mental, physique, et social de nos élèves.

Au cours des dernières années, nous avons cessé de disposer du temps qui nous permettait d'éduquer l'enfant dans son intégralité et de nous consacrer au développement global de nos élèves. Ces liens sont nécessaires pour enrichir davantage la vie de nos élèves et les aider à réaliser leur plein potentiel. Dans la plupart des cas, « les élèves ne se soucient guère de ce que vous savez jusqu'à ce qu'ils sachent combien vous vous souciez d'eux ». Nous devons retrouver les moyens de passer ensemble du temps de qualité afin de favoriser des relations mutuellement enrichissantes. Dans cet univers de la communication numérique et des collectes de données, nos élèves et nos collègues ont besoin de ces liens.

Le thème de la Semaine de l'éducation de cette année est le suivant : *Citoyenneté active : Implique-toi, agis, sois la différence / Citizenship: Get involved. Take action. Be the difference*. Il souligne l'impact de l'engagement communautaire dans l'enseignement, ce qui encourage les élèves à reconnaître leur rôle important en tant que membres éminents de leurs collectivités d'hier, d'aujourd'hui et de demain. C'est seulement l'une des façons dont nous nous efforçons d'éduquer globalement l'enfant, d'honorer son impact et de montrer l'exemple.

Au cours des prochains mois, prenez un moment pour dire à des collègues en quoi ils sont une source d'inspiration et comment ils vous ont motivé. Remontez le moral de vos collègues et enrichissez leurs réserves affectives; votre compliment est peut-être le seul qu'ils recevront ce jour-là. Dites-leur combien vous appréciez le travail qu'ils font pour améliorer les résultats et favoriser la réussite de leurs élèves et pour promouvoir l'esprit de civisme dans nos collectivités. Mieux encore, envisagez de proposer un collègue pour le Prix de l'enseignement du lieutenant-gouverneur qui vient récemment d'être réinstauré. Ce prix honore et souligne l'influence positive qu'ont les enseignants sur les élèves et les collectivités qu'ils servent. La date limite pour les nominations est le 14 février. (Voir page 1 et 20 pour de plus amples détails).

Les enseignants et les membres du Collège communautaire de cette province vont chaque jour bien au-delà de leur simple devoir en faveur de leurs élèves, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la salle de classe. Merci!

Et souvenez-vous... « *Une journée passée avec un grand maître vaut plus que mille journées d'étude appliquée.* » (Proverbe japonais)